

## **Encuesta de percepciones**

Una de las herramientas que se utilizaron para la elaboración del Índice de Transparencia Presupuestaria fue una encuesta. Ésta mide las percepciones sobre la transparencia presupuestaria, es decir, mide las percepciones que los expertos tienen acerca del contexto de finanzas públicas, en el cual se realiza la toma de decisiones, la participación de los diferentes actores involucrados así como la incidencia en la asignación de los recursos públicos.

### **Población**

Dado que los temas del presupuesto y la transparencia de sus prácticas son poco conocidos, se definió como población objetivo a cuatro grupos de “expertos en cuestiones presupuestarias y usuarios de la información presupuestaria.” La definición de los criterios para seleccionar a la población objetivo asegura la capacidad de replicar muestras con criterios homogéneos en todos los países y es por ello que en las últimas dos versiones, estos criterios han sido exactamente los mismos.

Se definieron cuatro grupos de expertos. Estas sub-poblaciones son pequeñas en todos los países y no existe un listado único para identificarlas. Por ello, la primera etapa del este proyecto consistió en la actualización de los listados de expertos que se tenían identificado desde la última edición del índice<sup>1</sup>, utilizando criterios comunes de selección. Los grupos y sus criterios fueron:

- *Legisladores:* Se escogieron los representantes populares que participan en la comisión de presupuesto (diputados y/o senadores).
- *Medios de comunicación:* Se seleccionaron a los periodistas que escriben sobre presupuesto en periódicos y revistas de cobertura nacional.
- *Académicos o Investigadores:* Los expertos que estudian el tema y/o han publicado sobre presupuesto. Se buscaron a partir de los censos de institutos de investigación y/o educación superior.
- *Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC):* Las OSC que trabajan sobre temas de presupuesto, rendición de cuentas, transparencia, corrupción y monitoreo de recursos gubernamentales. Los directorios se construyeron a partir de las declaraciones en prensa sobre el presupuesto, o con base en directorio de OSC existentes en los países.

Estos listados fueron elaborados y actualizados por las organizaciones de cada país. Se establecieron procedimientos (criterios de elaboración y fuentes de información) que permitieron lograr uniformidad entre los países participantes y que, al ser los mismos utilizados en 2003, permitieron dar continuidad a este estudio. Además, para asegurar uniformidad en este proceso, la elaboración de los listados fue revisada centralmente.

A partir de los listados se determinó el tamaño de la población de cada país, información que aparece en la siguiente tabla. Como se observa, las poblaciones de expertos oscilan entre 50 y 199. El total de expertos para los ocho países es de 842.

---

<sup>1</sup> Guatemala tuvo que crear este listado desde el principio, ya que este país no había participado en el Índice en ocasiones anteriores.

**Tabla 1: Población de expertos por país**

	Argentina	Colombia	Costa Rica	El Salvador	Guatemala	México	Nicaragua	Perú	Total
Legisladores	61	44	18	13	21	30	10	19	216
OSC	16	21	14	18	38	28	30	15	180
Periodistas-columnistas	70	32	12	10	11	55	11	29	230
Investigadores-académicos	52	40	10	9	17	31	42	12	213
Población total de expertos	199	137	57	50	87	144	93	75	842

### Metodología de la encuesta

La encuesta se aplicó a los expertos a partir de un diseño muestral. Esto quiere decir que, dado que el tamaño de la población es pequeño, se buscó hacer un censo y no una encuesta. La cobertura de los censos varió por país.

**Tabla 2: Respuestas y cobertura por país**

	Argentina	Colombia	Costa Rica	El Salvador	Guatemala	México	Nicaragua	Perú	Total
Total respuestas	103	74	36	25	74	84	59	46	501
Legisladores	30	40	14	2	16	25	1	14	142
OSC	12	7	7	13	33	19	19	11	121
Periodistas-columnistas	29	9	5	4	11	22	6	10	96
Investigadores-académicos	32	18	10	6	14	18	33	11	142
Cobertura o tasa de respuesta total	52%	54%	63%	50%	85%	58%	63%	61%	60%

Para obtener respuestas a la encuesta de percepciones, se utilizaron simultáneamente varios métodos de recolección de datos (encuesta multi-modal): entrevista auto-administrada vía fax o correo, entrevista telefónica y cara a cara a través de un entrevistador. La mayor parte de las respuestas se obtuvieron por métodos auto-administrados.

Originalmente se invitó a toda la población a participar en la encuesta a través de correos electrónicos. Después se comenzó a llamar telefónicamente a la población para lograr su respuesta por el medio preferido de cada persona. El trabajo de levantamiento de encuestas fue realizado por las organizaciones de cada país y se llevó a cabo del 12 de abril al 20 de septiembre de 2005.

### Medidas de dispersión

Normalmente la calidad de los datos de los censos se mide con un indicador: la cobertura de la población. Sin embargo, la medición de cobertura no permite hacer comparaciones de la calidad de datos entre países en un caso como el de Transparencia Presupuestal donde participan ocho países. Por ello, hemos incluido como indicadores de la calidad de los datos la medición de la dispersión en la calificación general de cada país en la tabla 3.

**Tabla 3: Calificación general y medidas de dispersión por país**

	Argentina	Colombia	Costa Rica	El Salvador	Guatemala	México	Nicaragua	Perú
Calificación general de transparencia de 1 a 100	46.8	58.1	60.1	31.1	43.5	53.8	38.5	51.9
Varianza de la calificación (S <sup>2</sup> )	378.9	188.7	390.8	430.2	466.6	278.3	556.4	254.2
Desviación estándar	19.5	13.7	19.8	20.7	21.6	16.7	23.6	15.9
Intervalo de confianza mínimo	43.0	54.8	52.4	22.2	38.5	50.1	32.0	47.1
Intervalo de confianza máximo	50.6	61.4	67.7	40.1	48.5	57.4	45.1	56.7

### Ponderación

En 2001 el Índice de Transparencia incluyó poblaciones mayores de legisladores para todos los países porque incorporaron tres comisiones parlamentarias en lugar de una, como se ha hecho en 2003 y 2005. El análisis de resultados mostró entonces que las respuestas del legislativo tienden a ser más positivas que las respuestas del resto de la población de expertos, particularmente en ciertas etapas del presupuesto. Además, el tamaño de las poblaciones de legisladores varía mucho por país y su proporción en las respuestas de cada país va desde 1% hasta 90%. Para evitar un “sesgo legislativo” de diferentes proporciones entre países, se ponderaron las respuestas de forma que las repuestas de los legisladores representaran 10% del total de las respuestas de todos los países.

### Manejo de la respuesta “No Sabe”

Dado que la respuesta del cuestionario demanda mucho conocimiento y que la respuesta “no sabe” por sí sola es informativa (indica desconocimiento de cierto tema entre los expertos), se hicieron dos manejos especiales de la categoría: uno fue en las instrucciones al entrevistado donde se hizo énfasis constantemente en la opción de respuesta “no sabe”. De hecho, en el diseño del cuestionario la categoría “no sabe” siempre apareció como la primera opción de respuesta. El otro fue el manejo de la categoría en los reportes de resultados. En este caso, “el no sabe” se toma como una categoría de respuesta válida, a diferencia de la no respuesta

### Construcción de Variables

Las variables son grupos de preguntas que indagan en aspectos particulares de la transparencia en el presupuesto. Se construyeron 14 variables a partir de 49 preguntas específicas. Las variables y el número de preguntas que las integran se detallan a continuación:

Variables	Atributos
Participación ciudadana en el presupuesto	5
Atribuciones y participación del legislativo en el presupuesto	3
Información sobre criterios macroeconómicos en el presupuesto	2
Cambios en el presupuesto	1
Asignación del presupuesto	4
Fiscalización del presupuesto	5
Evaluación de la contraloría interna	1
Capacidades de los órganos de control externo	3

Rendición de cuentas	7
Control sobre funcionarios públicos	5
Responsabilidad de niveles de gobierno	1
Información sobre deuda federal	4
Calidad de la información y estadísticas en general	4
Oportunidad de la información del presupuesto	4
Total	49

### Resultados reportados: Calificaciones (1 a 100)

Los resultados se reportan con dos unidades o escalas. Por un lado, el índice y las calificaciones por etapa o proceso son los promedios obtenidos en la encuesta de expertos usando una escala de 1 a 100.

### Resultados reportados: Porcentaje de respuestas positivas

Por otro lado, se reporta el porcentaje de respuestas positivas o de acuerdo para variables y preguntas específicas. Este porcentaje es la suma de respuesta de acuerdo total y acuerdo (valores 4 y 5) entre el total de respuestas válidas en la siguiente escala:

<b>1</b> Nada de acuerdo	<b>2</b>	<b>3</b> Ni de acuerdo ni en desacuerdo	<b>4</b>	<b>5</b> Totalmente de acuerdo
-----------------------------	----------	--	----------	-----------------------------------

**Respuestas de acuerdo o positivas**

Los resultados o respuestas positivas de variables son la suma de todas las respuestas positivas de las preguntas que corresponden a una variable dividido entre el total de las respuestas obtenidas para las preguntas que corresponden a esa variable. Por ejemplo:

La variable fiscalización en el presupuesto= Suma de 5 preguntas (i=5)

$$\begin{aligned}
 \text{Calificaciones positivas para} & & & & \text{Suma de las calificaciones positivas} \\
 \text{variable "Fiscalización del} & = & & & \text{de las 5 preguntas que integran la variable} \\
 \text{presupuesto"} & & & & \hline
 & & & & \text{Suma del total de respuestas de} \\
 & & & & \text{de las 5 preguntas que integran la variable}
 \end{aligned}$$

# ÍNDICE DE TRANSPARENCIA PRESUPUESTAL<sup>2</sup>

Folio |\_\_|\_\_|\_\_|101

## INTRODUCCIÓN

Bienvenido al cuestionario sobre transparencia presupuestal. Su respuesta es muy importante para nosotros(as) y le garantizamos absoluta confidencialidad, ya que nuestra información sólo se presenta de forma agregada en análisis estadístico y nunca revelamos respuestas individuales.

Esta encuesta es parte de un proyecto de instituciones educativas y civiles en ocho países latinoamericanos: Argentina, Colombia, Costa Rica, El Salvador, México, Nicaragua y Perú; Poder Ciudadano de Argentina, Corporación del Fondo de Apoyo de Empresas Asociativas (CORFAS) de Colombia, la Universidad de Costa Rica, Estado de la Nación y la Fundación Arias de Costa Rica, Probidad de El Salvador, Centro de Investigaciones Económicas Nacionales de Guatemala; Fundar, Centro de Análisis e Investigación de México, el Centro de Información y Servicios de Asesoría en Salud (CISAS) y Universidad del Pacífico de Perú.

Esperamos que esta encuesta ayude a hacer todos los procesos del presupuesto público en nuestros países más transparentes y para ello necesitamos la ayuda de conocedores del tema como usted. Nos gustaría que respondiera con cuidado cada una de las preguntas y en caso de que tenga alguna duda o sugerencia nos la envíe al final del cuestionario.

### Algunas aclaraciones sobre el cuestionario:

- En todas las preguntas buscamos conocer su propia percepción de lo que pasa, sin importar lo que otros opinan ni lo que debe ser.
- No buscamos medir conocimiento (si hay alguna pregunta que no conozca la respuesta, por favor utilice el código “no sé”).
- Cuando responda las preguntas recuerde que sólo nos referimos al presupuesto FEDERAL en México, es decir, el gasto que efectúa el Ejecutivo Federal y sus organismos descentralizados y desconcentrados.
- Como este será un esfuerzo que se repetirá en el tiempo, por favor, de su percepción sobre lo que sucede EN ESTE MOMENTO.

## DEMOGRÁFICOS

1. ¿En qué país reside usted actualmente? (una sola respuesta)	Argentina. ....	.01	__ __  105	
	Brasil. ....	.02		
	Colombia. ....	.03		
	Costa Rica. ....	.04		
	El Salvador. ....	.05		
	Guatemala. ....	.06		
	México. ....	.07		
	Perú. ....	.08		
	Otros _____	.09		
2. ¿En dónde presta sus servicios actualmente? (multirespuesta)	Universidad o Instituto de educación superior . . . . .	01	__ __  106	
	Diario, periódico o revista . . . . .	02		
	Cámara de Diputados. . . . .	03		__ __ 101
	Organización ciudadana. . . . .	.05		__ __ 102
	Otro (especifique) _____ . . . . .	.06		
3. ¿Cuál es principal ocupación? ( una sola respuesta)	Representante popular (Diputado) . . . . .	01	__ __ 106	
	Empleado(a) . . . . .	02		
	Ama(o) de casa. . . . .	03		
	Trabaja por su cuenta. . . . .	.04		
	Desempleado(a) por el momento. . . . .	.05		
	Estudiante. . . . .	.06		
	Jubilado(a) o pensionado(a) . . . . .	.07		
	Otra (especifique) _____ . . . . .	.08		

<sup>2</sup> El cuestionario que aquí se presenta es el que se utilizó en México en 2005. Hay preguntas que fueron adecuadas en cada país para hacerlas compatibles con cada contexto.

4. ¿En qué año nació usted?	19  __ __	_1 _9 __ __ 107										
5. Sexo	Femenino ..... 1 Masculino..... 2	__ 108										
6. Escolaridad: por favor marque el último año que estudió (una sola respuesta)	No estudio / Nada.....99 Primaria incompleta ..... 01 Primaria completa ..... 02 Secundaria incompleta ..... 03 Secundaria completa ..... 04 Preparatoria incompleta ..... 05 Preparatoria completa ..... 06 Licenciatura incompleta ..... 07 Licenciatura completa ..... 08 Maestría ..... 09 Doctorado ..... 10	__ __ 110										
<b>NIVEL DE CONOCIMIENTO</b>												
7. Por favor marque los países en los que usted conoce un poco de las prácticas del presupuesto (multirespuesta)	Argentina ..... 01 Brasil ..... 02 Colombia ..... 03 Costa Rica ..... 04 Estados Unidos ..... 05 El Salvador ..... 06 Guatemala..... 07 México ..... 08 Perú ..... 09 Otros (especifique)..... 10 ..... 11 ..... 12 Ninguno..... 13	__ __ 112  __ __ 113  __ __ 114  __ __ 115  __ __ 116										
8. Por favor indique qué tanto conoce las prácticas del proceso presupuestal en su país (durante la formulación, la aprobación, la ejecución y el control o fiscalización) en una escala de 1 a 5, donde 1 significa nada y 5 significa mucho (una sola respuesta).	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Nada</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">Mucho</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	Nada		Mucho			__ 119
1	2	3	4	5								
Nada		Mucho										
<b>GENERAL</b>												
9. Usaremos la palabra transparencia refiriéndonos a la existencia de un marco normativo y prácticas claras en el proceso presupuestal, al acceso del público a la información y a los mecanismos formales de participación durante este proceso.  En una escala de 1 a 100 en donde <b>1 es nada transparente, 100 es totalmente transparente</b> y 50 es el punto intermedio donde las prácticas presupuestarias no son ni opacas ni transparentes <b>¿Cómo califica</b> usted las condiciones de <b>transparencia en el presupuesto</b> de su país? Puede utilizar cualquier número en la escala (una sola respuesta).	__ __ __ __  CALIFICACION											
		__ __ __ __ 120										

<p>10. Por favor indique qué tan de acuerdo está usted con cada una de las siguientes frases en una escala de 1 a 5 donde 1 es totalmente en desacuerdo y 5 es totalmente de acuerdo. Recuerde que como siempre nos referimos al presupuesto federal en México (una sola respuesta).</p>							
	No sabe	Desacuerdo total	2	Ni acuerdo / Ni desacuerdo	4	Acuerdo total	
1. <b>Cualquier obligación</b> futura o pasivo del gobierno federal <b>se hacen públicos.</b>	8	1	2	3	4	5	___ 121
2. <b>Toda obligación futura</b> del gobierno como pasivos laborales, inversión financiada o rescates de sectores económicos <b>se contabiliza como deuda pública.</b>	8	1	2	3	4	5	___ 122
3. En general las instituciones que <b>generan estadísticas</b> nacionales producen <b>datos verídicos.</b>	8	1	2	3	4	5	___ 123
4. <b>Se pueden detectar enriquecimientos no explicables</b> a través de las declaraciones de bienes que hacen los funcionarios(as).	8	1	2	3	4	5	___ 124
5. Se pueden <b>conocer con exactitud los salarios</b> de los funcionarios(as) federales.	8	1	2	3	4	5	___ 125
6. <b>La información sobre todas las prestaciones de los funcionarios(as)</b> federales tales como bonos, seguro médico, uso de autos, gastos personales, etcétera, <b>es pública</b>	8	1	2	3	4	5	___ 126
<p>11. Por favor indique cuál de la siguiente información se da a conocer cuando se contrata deuda pública (una sola respuesta).</p>							
	No sabe	No se hace pública	Sólo en algunos casos	Sí se hace pública			
1. El destino de la deuda contraída	8	1	2	3			___ 127
2. La duración de la deuda o los plazos de pago	8	1	2	3			___ 128
<b>FORMULACIÓN</b>							
<p>Ahora vamos a hacerle algunas preguntas sobre la etapa de formulación del presupuesto. Como siempre, sólo nos referimos al <b>gasto FEDERAL en México.</b></p>							
<p>12. Por favor indíquenos qué tan de acuerdo está usted con cada una de las siguientes frases en una escala de 1 a 5, donde 1 es totalmente en desacuerdo y 5 es totalmente de acuerdo (una sola respuesta).</p>							
	No sabe	Desacuerdo total	2	Ni acuerdo / Ni desacuerdo	4	Acuerdo total	
1. El ejecutivo <b>publica los supuestos macroeconómicos</b> que utiliza cuando elabora un <b>nuevo presupuesto.</b>	8	1	2	3	4	5	___ 129
2. Las <b>proyecciones</b> de los ingresos en el presupuesto son <b>confiables.</b>	8	1	2	3	4	5	___ 130
3. La <b>asignación del presupuesto</b> es básicamente <b>inercial</b> , esto es, se basa en las asignaciones pasadas.	8	1	2	3	4	5	___ 131
4. Los documentos del presupuesto presentan claramente <b>las principales iniciativas de políticas</b> que se financian por medio del presupuesto.	8	1	2	3	4	5	___ 132
5. <b>La mayoría de los recursos</b> que el ejecutivo federal <b>asigna a los estados</b> se asignan según <b>criterios públicos.</b>	8	1	2	3	4	5	___ 133
6. Los <b>presupuestos anuales</b> se elaboran siguiendo las políticas de largo plazo establecidas en el <b>Plan Nacional de Desarrollo.</b>	8	1	2	3	4	5	___ 134
7. El presupuesto provee un <b>panorama completo</b> de las finanzas del gobierno nacional.	8	1	2	3	4	5	___ 135

13. Considerando las preguntas anteriores, en una escala de 1 a 100 en donde **1 es nada transparente, 100 es totalmente transparente** y 50 es el punto intermedio donde las prácticas presupuestarias no son ni opacas ni transparentes. **¿Cómo califica usted las condiciones de transparencia en la etapa de formulación del presupuesto** en su país? Puede utilizar cualquier número en la escala (una sola respuesta).

|\_|\_|\_|\_|136

|\_|\_|\_|\_| CALIFICACIÓN

14. Ahora por favor díganos, **en su opinión, qué tan importante es la etapa de formulación** del presupuesto para el tema de transparencia presupuestaria en una escala de 1 a 100 donde **1 es nada importante y 100 es extremadamente importante**.

|\_|\_|\_|\_|137

|\_|\_|\_|\_| CALIFICACIÓN

**APROBACIÓN**

Ahora vamos a hacerle algunas preguntas sobre la etapa de aprobación del presupuesto, esto es, el momento en que el presupuesto se discute y es aprobado por el poder legislativo.

15. Por favor indíquenos qué tan de acuerdo está usted con cada una de las siguientes frases en una escala de 1 a 5, donde 1 es totalmente en desacuerdo y 5 es totalmente de acuerdo (una sola respuesta)

	No sabe	Desacuerdo total	2	Ni acuerdo / Ni desacuerdo	4	Acuerdo total	
1. El poder <b>legislativo tiene suficientes atribuciones para modificar</b> el proyecto de presupuesto del poder ejecutivo.	8	1	2	3	4	5	_ 138
2. Son <b>suficientes los tres meses</b> que se otorgan legalmente <b>para el análisis y la discusión</b> del presupuesto.	8	1	2	3	4	5	_ 139
3. Existe un <b>debate</b> significativo en la legislatura <b>sobre la propuesta presupuestaria del ejecutivo</b> .	8	1	2	3	4	5	_ 140

16. Considerando las preguntas anteriores, en una escala de 1 a 100 en donde **1 es nada transparente, 100 es totalmente transparente** y 50 es el punto intermedio donde las prácticas presupuestarias no son ni opacas ni transparentes. **¿Cómo califica usted las condiciones de transparencia en la etapa de aprobación del presupuesto** en su país? Puede utilizar cualquier número en la escala (una sola respuesta).

|\_|\_|\_|\_|141

|\_|\_|\_|\_| CALIFICACIÓN

17. Ahora por favor díganos, **en su opinión, qué tan importante es la etapa de aprobación** del presupuesto para el tema de transparencia presupuestaria en una escala de 1 a 100 donde **1 es nada importante y 100 es extremadamente importante**.

|\_|\_|\_|\_|142

|\_|\_|\_|\_| CALIFICACIÓN

**EJECUCIÓN**

Ahora quisiéramos hacerle algunas preguntas sobre el periodo de ejecución, esto es, cuando el presupuesto o gasto se ejecuta.

18. Por favor indíquenos qué tan de acuerdo está usted con cada una de las siguientes frases en una escala de 1 a 5, donde 1 es totalmente en desacuerdo y 5 es totalmente de acuerdo (una sola respuesta).

	No sabe	Desacuerdo total	2	Ni acuerdo / Ni desacuerdo	4	Acuerdo total	
1. Los <b>recursos ejercidos</b> se apegan a los niveles de <b>gasto aprobados</b> por la legislatura.	8	1	2	3	4	5	_ 143
2. Existe un claro entendimiento de la <b>división de las responsabilidades</b> presupuestarias <b>entre el gobierno nacional y los gobiernos subnacionales</b> .	8	1	2	3	4	5	_ 144
3. En caso de una <b>irregularidad</b> en el ejercicio del presupuesto <b>se puede establecer</b> quiénes son los(as) <b>culpables</b> .	8	1	2	3	4	5	_ 145
4. Los <b>precios de compra</b> que paga el poder ejecutivo <b>se hacen públicos</b> en las compras ó gastos de más de 500.000 pesos.	8	1	2	3	4	5	_ 146
5. Se <b>penaliza</b> al funcionario que hace <b>mal uso del presupuesto</b> en beneficio propio o de terceros.	8	1	2	3	4	5	_ 147

19. En caso de que se hagan **modificaciones sustanciales al presupuesto** aprobado durante el ejercicio, ¿En qué medida **participa el poder legislativo** en estos cambios? |\_|\_|148

8 No sabe	1 No participa	2	3	4	5 Participa activamente
-----------	----------------	---	---	---	-------------------------

20. Considerando las preguntas anteriores, en una escala de 1 a 100 en donde **1 es nada transparente, 100 es totalmente transparente** y 50 es el punto intermedio donde las prácticas presupuestarias no son ni opacas ni transparentes. **¿Cómo califica usted las condiciones de transparencia en la etapa de ejecución del presupuesto** en su país? Puede utilizar cualquier número en la escala (una sola respuesta). |\_|\_|\_|\_|149

|\_|\_|\_|\_| CALIFICACIÓN

21. Ahora por favor díganos, **en su opinión, que tan importante es la etapa de ejecución** del presupuesto para el tema de transparencia presupuestaria en una escala de 1 a 100 donde **1 es nada importante y 100 es extremadamente importante**. |\_|\_|\_|\_|150

|\_|\_|\_|\_| CALIFICACION

### CONTROL – FISCALIZACIÓN

Ahora queremos hacerle algunas preguntas sobre el periodo de fiscalización, esto es, el control y auditoría del gasto una vez que ha sido ejercido.

22. Por favor indique qué tan de acuerdo está usted con cada una de las siguientes frases en una escala de 1 a 5, donde 1 significa totalmente en desacuerdo y 5 significa totalmente de acuerdo (una sola respuesta).

	No sabe	Desacuerdo total	2	Ni acuerdo / Ni desacuerdo	4	Acuerdo total	
1. Los recursos ejercidos por las <b>empresas paraestatales</b> como PEMEX o CFE <b>son fiscalizados</b> .	8	1	2	3	4	5	_ _ 151
2. Los recursos ejercidos por <b>todos los demás organismos descentralizados</b> como IMSS, ISSSTE, UNAM, etcétera <b>son fiscalizados</b> .	8	1	2	3	4	5	_ _ 152
3. El gobierno provee de <b>indicadores</b> que permitan evaluar adecuadamente el <b>impacto del gasto</b> .	8	1	2	3	4	5	_ _ 153
4. El <b>gasto</b> federal para <b>defensa</b> se fiscaliza.	8	1	2	3	4	5	_ _ 154
5. La contratación de deuda externa se fiscaliza.	8	1	2	3	4	5	_ _ 155

23. Ahora vamos a referirnos a la **contraloría interna del poder ejecutivo, es decir, la Secretaría de la Función Pública**. Por favor indique qué tan de acuerdo está usted con cada una de las siguientes frases en una escala de 1 a 5, donde 1 significa totalmente en desacuerdo y 5 significa totalmente de acuerdo (una sola respuesta).

	No sabe	Desacuerdo total	2	Ni acuerdo / Ni desacuerdo	4	Acuerdo total	
1. La contraloría interna o <b>Secretaría de la Función Pública es confiable</b> .	8	1	2	3	4	5	_ _ 156

24. Ahora vamos a referirnos a la **contraloría externa del poder ejecutivo, es decir, el organismo fiscalizador en la Cámara de Diputados llamado Auditoría Superior de la Federación, antes Contaduría Mayor de Hacienda**. Por favor indique qué tan de acuerdo está usted con cada una de las siguientes frases en una escala de 1 a 5, donde 1 significa totalmente en desacuerdo y 5 significa totalmente de acuerdo (una sola respuesta).

	No sabe	Desacuerdo total	2	Ni acuerdo / Ni desacuerdo	4	Acuerdo total	
1. La contraloría externa es <b>confiable</b> .	8	1	2	3	4	5	_ _ 157
2. Las <b>recomendaciones de la contraloría externa</b> han <b>contribuido</b> a combatir la corrupción.	8	1	2	3	4	5	_ _ 158
3. La <b>contraloría externa verifica</b> que el ejecutivo cumpla con las <b>metas físicas</b> de los programas del presupuesto.	8	1	2	3	4	5	_ _ 159
4. La contraloría externa tiene la <b>capacidad para fiscalizar el gasto federal</b> .	8	1	2	3	4	5	_ _ 160

<p>25. Considerando las preguntas anteriores, en una escala de 1 a 100 en donde <b>1 es nada transparente, 100 es totalmente transparente</b> y 50 es el punto intermedio donde las prácticas presupuestarias no son ni opacas ni transparentes. <b>¿Cómo califica usted las condiciones de transparencia en la fiscalización del presupuesto</b> en su país? Puede utilizar cualquier número en la escala (una sola respuesta)</p> <p style="text-align: center;"> _ _ _ _  CALIFICACIÓN</p>	_ _ _ _ 161																																										
<p>26. Ahora por favor díganos, <b>en su opinión, qué tan importante es la etapa de fiscalización</b> del presupuesto para el tema de transparencia presupuestaria en una escala de 1 a 100 donde <b>1 es nada importante y 100 es extremadamente importante</b>.</p> <p style="text-align: center;"> _ _ _ _  CALIFICACIÓN</p>	_ _ _ _ 162																																										
<b>ACCESO A LA INFORMACIÓN</b>																																											
<p>Ahora le haremos algunas preguntas sobre la información del presupuesto a disposición del público y cuán fácil es acceder esta información.</p>																																											
<p>27. Por favor indíquenos qué tan de acuerdo esta usted con cada una de las siguientes frases en una escala de 1 a 5, donde 1 es totalmente en desacuerdo y 5 es totalmente de acuerdo (una sola respuesta).</p>																																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>No sabe</th> <th>Desacuerdo total</th> <th>2</th> <th>Ni acuerdo / Ni desacuerdo</th> <th>4</th> <th>Acuerdo total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. La <b>información presupuestal</b> se presenta con <b>desagregaciones</b> que permiten un análisis detallado.</td> <td>8</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2. La información presupuestal se presenta con <b>agregaciones</b> ó resúmenes que permiten análisis integral</td> <td>8</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3. Al terminar el ejercicio del presupuesto, el poder ejecutivo rinde informes exhaustivos sobre el <b>impacto de su gasto</b></td> <td>8</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4. Los <b>reportes</b> del ejercicio del presupuesto incluyen <b>información exhaustiva</b> sobre el gasto de cualquier tipo de <b>organismo descentralizado o empresa paraestatal</b> (como IMSS, UNAM, PEMEX o CFE etc.)</td> <td>8</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>5. El ejecutivo federal <b>publica periódicamente la información</b> necesaria para <b>evaluar el avance</b> en el cumplimiento de las <b>metas de sus programas</b></td> <td>8</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>		No sabe	Desacuerdo total	2	Ni acuerdo / Ni desacuerdo	4	Acuerdo total	1. La <b>información presupuestal</b> se presenta con <b>desagregaciones</b> que permiten un análisis detallado.	8	1	2	3	4	5	2. La información presupuestal se presenta con <b>agregaciones</b> ó resúmenes que permiten análisis integral	8	1	2	3	4	5	3. Al terminar el ejercicio del presupuesto, el poder ejecutivo rinde informes exhaustivos sobre el <b>impacto de su gasto</b>	8	1	2	3	4	5	4. Los <b>reportes</b> del ejercicio del presupuesto incluyen <b>información exhaustiva</b> sobre el gasto de cualquier tipo de <b>organismo descentralizado o empresa paraestatal</b> (como IMSS, UNAM, PEMEX o CFE etc.)	8	1	2	3	4	5	5. El ejecutivo federal <b>publica periódicamente la información</b> necesaria para <b>evaluar el avance</b> en el cumplimiento de las <b>metas de sus programas</b>	8	1	2	3	4	5	<p> _ 163</p> <p> _ 164</p> <p> _ 165</p> <p> _ 166</p> <p> _ 167</p>
	No sabe	Desacuerdo total	2	Ni acuerdo / Ni desacuerdo	4	Acuerdo total																																					
1. La <b>información presupuestal</b> se presenta con <b>desagregaciones</b> que permiten un análisis detallado.	8	1	2	3	4	5																																					
2. La información presupuestal se presenta con <b>agregaciones</b> ó resúmenes que permiten análisis integral	8	1	2	3	4	5																																					
3. Al terminar el ejercicio del presupuesto, el poder ejecutivo rinde informes exhaustivos sobre el <b>impacto de su gasto</b>	8	1	2	3	4	5																																					
4. Los <b>reportes</b> del ejercicio del presupuesto incluyen <b>información exhaustiva</b> sobre el gasto de cualquier tipo de <b>organismo descentralizado o empresa paraestatal</b> (como IMSS, UNAM, PEMEX o CFE etc.)	8	1	2	3	4	5																																					
5. El ejecutivo federal <b>publica periódicamente la información</b> necesaria para <b>evaluar el avance</b> en el cumplimiento de las <b>metas de sus programas</b>	8	1	2	3	4	5																																					
<p>28. Por favor indíquenos si los siguientes reportes con los resultados parciales del ejercicio del presupuesto son comparables con el presupuesto aprobado (una sola respuesta)</p>																																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>No sabe</th> <th>No</th> <th>Si</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Reportes sobre el estado de ingresos y egresos del gobierno</td> <td>8</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2. Reportes sobre el avance en la ejecución de programas y sus metas físicas</td> <td>8</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>		No sabe	No	Si	1. Reportes sobre el estado de ingresos y egresos del gobierno	8	2	1	2. Reportes sobre el avance en la ejecución de programas y sus metas físicas	8	2	1	<p> _ 168</p> <p> _ 169</p>																														
	No sabe	No	Si																																								
1. Reportes sobre el estado de ingresos y egresos del gobierno	8	2	1																																								
2. Reportes sobre el avance en la ejecución de programas y sus metas físicas	8	2	1																																								
<p>29. ¿Con qué grado de oportunidad se hace pública la información del presupuesto durante cada una de las fases del proceso? (una sola respuesta)</p>																																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>No sabe</th> <th>No se hace pública</th> <th>No es nada oportuna</th> <th>2</th> <th>Ni acuerdo / Ni desacuerdo</th> <th>4</th> <th>Es muy oportuna</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Formulación</td> <td>8</td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2. Discusión – aprobación</td> <td>8</td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3. Ejecución</td> <td>8</td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4. Fiscalización</td> <td>8</td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>		No sabe	No se hace pública	No es nada oportuna	2	Ni acuerdo / Ni desacuerdo	4	Es muy oportuna	1. Formulación	8		1	2	3	4	5	2. Discusión – aprobación	8		1	2	3	4	5	3. Ejecución	8		1	2	3	4	5	4. Fiscalización	8		1	2	3	4	5	<p> _ 170</p> <p> _ 171</p> <p> _ 172</p> <p> _ 173</p>		
	No sabe	No se hace pública	No es nada oportuna	2	Ni acuerdo / Ni desacuerdo	4	Es muy oportuna																																				
1. Formulación	8		1	2	3	4	5																																				
2. Discusión – aprobación	8		1	2	3	4	5																																				
3. Ejecución	8		1	2	3	4	5																																				
4. Fiscalización	8		1	2	3	4	5																																				
<p>30. Considerando las preguntas anteriores, en una escala de 1 a 100 en donde <b>1 es nada transparente, 100 es totalmente transparente</b> y 50 es el punto intermedio donde las prácticas presupuestarias no son ni opacas ni transparentes. <b>¿Qué calificación</b> le otorga usted al <b>acceso a la información</b> del presupuesto en su país? Puede utilizar cualquier número en la escala (una sola respuesta).</p> <p style="text-align: center;"> _ _ _ _  CALIFICACIÓN</p>	_ _ _ _ 174																																										
<p>31. Ahora por favor díganos, <b>en su opinión, qué tan importante el acceso a la información</b> del presupuesto para el tema de transparencia presupuestaria en una escala de 1 a 100 donde <b>1 es nada importante y 100 es extremadamente importante</b>.</p> <p style="text-align: center;"> _ _ _ _  CALIFICACIÓN</p>	_ _ _ _ 175																																										

PARTICIPACIÓN CIUDADANA						
<p>Ahora quisiéramos preguntarle sobre la participación de la población en el proceso presupuestario. Nos referimos a <b>cualquier forma de participación diferente de la representación del legislativo</b> tales como participación directa o a través de organizaciones de la sociedad civil, sindicatos, o cualquier otro tipo de organización social.</p> <p><b>32.</b> Por favor indíquenos qué tan de acuerdo está con cada una de las siguientes frases en una escala de 1 a 5, donde 1 es totalmente en desacuerdo y 5 es totalmente de acuerdo (una sola respuesta).</p>						
	No sabe	Desacuerdo total	2	Ni acuerdo / Ni desacuerdo	4	Acuerdo total
1. Existen mecanismos que permiten <b>incorporar la opinión de la población en el presupuesto.</b>	8	1	2	3	4	5
2. Existen <b>mecanismos</b> que permiten <b>incorporar la opinión</b> de la población en general en la <b>formulación</b> del presupuesto.	8	1	2	3	4	5
3. Existen mecanismos conocidos por la población para incorporar su opinión durante la <b>aprobación</b> del presupuesto.	8	1	2	3	4	5
4. En caso de que hubiera <b>cambios sustantivos en el presupuesto</b> aprobado durante su ejercicio, el poder ejecutivo <b>informa sobre estos cambios a la opinión pública</b> , particularmente los recortes o aumentos por área.	8	1	2	3	4	5
<p><b>33.</b> Considerando las preguntas anteriores, en una escala de 1 a 100 en donde <b>1 es nada transparente, 100 es totalmente transparente</b> y 50 es el punto intermedio donde las prácticas presupuestarias no son ni opacas ni transparentes. <b>¿Cómo califica usted las condiciones para la participación ciudadana en el presupuesto</b> en su país? Puede utilizar cualquier número en la escala (una sola respuesta)</p> <p style="text-align: center;"> _ _ _ _  CALIFICACIÓN</p>						
<p><b>34.</b> Ahora por favor díganos, <b>en su opinión, qué tan importante la participación ciudadana</b> para el tema de transparencia presupuestaria en una escala de 1 a 100 donde <b>1 es nada importante y 100 es extremadamente importante.</b></p> <p style="text-align: center;"> _ _ _ _  CALIFICACIÓN</p>						
<p><b>35.</b> La palabra transparencia se refiere a la existencia de un marco normativo y prácticas claras en el proceso presupuestal, al acceso del público a la información y a los mecanismos formales de participación durante este proceso. Ahora le repetimos la pregunta general, en una escala de 1 a 100 en donde <b>1 es nada transparente, 100 es totalmente transparente</b> y 50 es el punto intermedio donde las prácticas presupuestarias no son ni opacas ni transparentes <b>¿Cómo califica usted las condiciones de transparencia en el presupuesto de su país en general?</b> Puede utilizar cualquier número en la escala (una sola respuesta).</p>						
<p><b>36.</b> ¿En su opinión cuál o cuáles elementos podrían servir para hacer más transparente el Presupuesto de Egresos de la Federación?</p>						
1. _____						_ _ _ _ 190
¿Algún otro elemento que considere importante? (ELEMENTO 2)						_ _ _ _ 191
2. _____						_ _ _ _ 192
¿Algún otro elemento que considere importante? (ELEMENTO 3)						_ _ _ _ 195
3. _____						_ _ _ _ 196
¿Algún otro elemento que considere importante? (ELEMENTO 4)						_ _ _ _ 197
4. _____						_ _ _ _ 200
_____						_ _ _ _ 201
_____						_ _ _ _ 202
_____						_ _ _ _ 205
_____						_ _ _ _ 206
_____						_ _ _ _ 207

37. Finalmente sólo unas preguntas especiales sobre México. Por favor indíquenos **qué tan de acuerdo está usted** con cada una de las siguientes frases en una escala de 1 a 5, donde 1 es totalmente en desacuerdo y 5 es totalmente de acuerdo (una sola respuesta).

	No sabe	Desacuerdo total	2	Ni acuerdo / Ni desacuerdo	4	Acuerdo total	
1. Dentro de su ámbito de competencia <b>la administración de Vicente Fox</b> ha realizado acciones notables para mejorar la transparencia presupuestaria.	8	1	2	3	4	5	_ 185
2. Dentro de ámbito de competencia la actual <b>Legislatura</b> ha realizado acciones notables para mejorar la transparencia presupuestal.	8	1	2	3	4	5	_ 186
3. Los presupuestos anuales se elaboran tomando en cuenta la legislación vigente sobre derechos humanos	8	1	2	3	4	5	_ 187
4. La Ley Federal de Transparencia y Acceso a la información Pública Gubernamental representa un avance significativo para el acceso público a la información presupuestaria.	8	1	2	3	4	5	_ 188

38. Indíquenos qué tanto conoce usted la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la información Pública Gubernamental en una escala de 1 a 5, donde 1 es nada y 5 es mucho. |\_|189

1	2	3	4	5
Nada				Mucho

39. Si quisiera hacernos algún comentario, por favor hágalo aquí. (multirespuesta)

1. \_\_\_\_\_ |\_|\_|\_|210
2. \_\_\_\_\_ |\_|\_|\_|211
3. \_\_\_\_\_ |\_|\_|\_|214
4. \_\_\_\_\_ |\_|\_|\_|215

**IDENTIFICACIÓN**

|\_|\_|216

- 1.-Argentina      2.-Brasil      3.- Colombia      4.- Costa Rica      5.- Guatemala
- 6.- El Salvador      7.- México      8.- Nicaragua      9.- Perú